

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered blue and white wavy bands representing the sky.

DIPARTIMENTO DISCIPLINE UMANISTICHE

*italiano, storia, educazione civica e
geografia*

TRAGUARDI FORMATIVI

Comunicazione nella madrelingua

COMPETENZE	ABILITA'
Ascoltare	Adottare, secondo la situazione comunicativa, opportune strategie di attenzione e comprensione
Parlare	Ricostruire oralmente la struttura argomentativa di una comunicazione, esprimendo il proprio punto di vista
Leggere	Leggere ad alta voce in modo espressivo varie tipologie testuali, usando pause e intonazioni
Scrivere	Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dal compito di scrittura
Riflettere sulla lingua	Riconoscere in un testo le categorie lessicali, l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e la struttura della frase complessa

TRAGUARDI FORMATIVI

Storia, educazione civica



ABILITA' E COMPETENZE ALLA FINE DEL CICLO DI STUDI

Distinguere tra storia locale, regionale, nazionale, europea e mondiale e coglierne le connessioni

Saper utilizzare fonti documentarie e storiografiche relative allo stesso fatto, problema, personaggio e interrogarle

Usare il passato per rendere comprensibile il presente

Di un quotidiano o di un telegiornale comprendere le notizie principali, utilizzando i nessi storici fondamentali necessari per inquadrarle

TRAGUARDI FORMATIVI

Geografia

ABILITA' E COMPETENZE ALLA FINE DEL CICLO DI STUDI

Orientarsi e muoversi in situazione utilizzando carte e piante

Analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso strumenti di vario tipo (carte di vario tipo, dati statistici, grafici, foto, testi specifici, stampa, audiovisivi, internet)

Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche

Presentare uno Stato del mondo, operando confronti con altri Stati e con l'Italia, utilizzando soprattutto carte, dati statistici, grafici, immagini



METODOLOGIE DIDATTICHE



L'azione didattica per essere efficace al raggiungimento del successo formativo deve essere significativa. Compito dell'insegnante sarà dunque quello di creare situazioni didattiche che sappiano connotare il sapere come scoperta, favorendo la ricerca personale del sapere, perché esso possa entrare a far parte del proprio vissuto. Si utilizzeranno tecniche basate su:

- la *sperimentazione* (apprendimento per esplorazione e scoperta)
- la *costruzione* (*learning by doing*, compiti autentici)
- la *narrazione* (*storytelling*, apprendimento basato su casi)
- la *ricerca* (didattica basata su progetti, anche di comunità)
- la *riflessione* (*reflective learning*).

STRUMENTI DELL'AZIONE DIDATTICA

Per raggiungere l'obiettivo di costruire la conoscenza del discente attraverso una sua reale partecipazione, l'insegnante utilizzerà strumenti in linea con il principio dell'innovazione, nello sforzo di utilizzare le risorse offerte dalle nuove tecnologie e facendo esperienza di nuovi metodi di insegnamento/apprendimento

Libro di testo

Materiale integrativo fornito dall'insegnante

Materiale audiovisivo

Mappe di sintesi

Lavagna tradizionale

Lim

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Tutta l'azione didattica deve essere rivolta alla costruzione di competenze, cioè alla comprovata capacità di usare conoscenze, abilità, capacità metodologiche in situazioni di lavoro o di studio.

Cambia tutto il paradigma dell'azione didattica che deve basarsi su:

- conoscenze contestualizzate
- interdisciplinarietà
- centralità del soggetto che apprende
- didattica personalizzata (ogni studente ha "bisogni educativi speciali").

